



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9716/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : moyen

Réponse : *mode* (ligne 1)

(a) environ

..... [1]

(b) comprend

..... [1]

(c) inventée

..... [1]

(d) parmi

..... [1]

(e) créer

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : La trottinette a été conçue comme divertissement d'enfant.
(On ...)

Réponse : On a conçu la trottinette comme divertissement d'enfant.

- (a) « Je me sens mieux dans ma peau », explique Joseph.
(Joseph explique qu'il ...)

.....
..... [1]

- (b) La trottinette encourage une manière de vivre active.
(Une manière de vivre active ...)

.....
..... [1]

- (c) Il faut retenir une place.
(Il est essentiel que je ...)

.....
..... [1]

- (d) Je la plie avant de la ranger.
(Je la range après ...)

.....
..... [1]

- (e) Ma trottinette ne gêne personne.
(Personne ...)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) À trottinette, que fait-on précisément pour changer de direction ? Que fait-on pour avancer ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Qu'est-ce que les jeunes aiment surtout pouvoir faire en utilisant la trottinette ? Nommez **trois** choses. *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Qu'est-ce que la trottinette encourage les jeunes à faire *(un point)* ? Selon Joseph, quelles peuvent être les conséquences de passer son temps devant un écran *(deux points)* ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Qu'est-ce que certaines écoles encouragent leurs élèves qui viennent à l'école à trottinette à faire (*deux points*) ? Pourquoi utiliser sa trottinette plutôt que son vélo revient-il moins cher pour Marc (*un point*) ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) Qu'est-ce que le petit moteur permet de faire (*deux points*) ? Qu'est-ce qui peut empêcher la performance optimale d'une trottinette électrique (*deux points*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Pour réduire le nombre d'accidents, qu'est-ce qu'on pourrait demander à ceux qui achètent une trottinette motorisée de faire avant de l'utiliser en ville ? Nommez **trois** choses. (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(b) Que font les trottinettes qui explique pourquoi le gouvernement pensait les encourager ? Que font-elles qui explique pourquoi il pensait les interdire ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Que font tous les jours les entreprises de location de trottinettes ? Nommez **trois** choses. (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Comment certains locataires de trottinette faisaient-ils preuve d'irresponsabilité après l'avoir utilisée (*un point*) ? Qu'est-ce que des malfaiteurs s'amusaient à faire avec les trottinettes louées (*deux points*) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(e) Qu'est-ce que la nouvelle législation interdit de faire en ville (*deux points*) ? Qu'est-ce qu'elle autorise à faire s'il n'y a pas de piste cyclable (*un point*) ? Qu'est-ce qui peut vous arriver si vous ne respectez pas les règles (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [4]

[Total : 20]

5 Écrivez en français un maximum de 140 mots en tout pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : $15 + 5 = 20$)

(a) Résumez les arguments pour et contre l'utilisation de la trottinette, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) Le deuxième texte parle de vandalisme. Quelles mesures envisageriez-vous pour lutter contre le vandalisme dans la société ? [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

